Протокол № 1
заседания педагогического совета
школы от 29 августа 2021 года

Присутствовало:
Отсутствовало:

Повестка

1. Анализ деятельности школы за прошедший 2020-2021 учебный год. План работы на 2020-2021 учебный год (директор школы Кулекина Б.А.)
2. Организация образовательной деятельности школы в условиях распространения COVID. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год (Заместители директора по УВР Ескенхан Майра, Кенсминавичус В.В.)
3. Распределение учебной нагрузки. Утверждение учебной программы учителей. Утверждение общеобразовательной программы школы ИУП. (Заместители директора по УВР Ескенхан М., Кенсминавичус В.В.)
4. О режиме работы школы. Об утверждении „Правила внутреннего распорядка обучающихся". Об обеспечении пожарной безопасности. Об охране труда. Назначение классных руководителей. (Заместитель директора по ВР Семенова С.А.)
5. Проведение Дня Знаний. (Заместитель директора по ВР Семенова С.А.)
6. Разное.

№ 1 хаттама
2021 жылдың 29 тамыз күнінің
педагогикалық кеңесінің отырысы

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібі:

1. 2020-2021 оқу жылының қорытындысының талдауы. 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары (Мектеп директоры)
2. COVID таралуы жағдайына байланысты мектептің оқу процесін ұйымдастыру. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспарын бекіту (Директордың оқу жөніндегі орынбасарлары Ескенхан Майра, Кенсминавичус В.В.)
3. Оқу жүктемесінің бөлінуі. Мұғалімдердің оқу жоспарын бекіту. ЭН.Х.
4. Мектеп жұмысының тәртібі. Сынып жетекшілерін тағайындау. (Тәрбие жөніндегі директордың орынбасары Семенова С.А.)
5. Білім күнін өткізу (Директордың орынбасары Семенова С.А.)
6. Әр түрлі:

1 Тыңдалды: оқу жылының қорытынды талдауы.

2. Сөйледі: Мектеп директоры Кулекина Б.А. өткен оқу жылының қорытынды талдауымен

1. Слушали: анализ работы школы за прошедший учебный год.
2. Выступили: директор школы Бузекина Б.А. Она ознакомила присутствующих с анализом работы школы за прошедший 2020-2021 год. Были проведены итоги работы с одаренными детьми, оглашены результаты сдачи ЕНТ, результаты олимпиад.
3. Постановили: в дальнейшем разработка и внедрение вариативной части программы. Применение образовательных технологий для интенсификации обучения и поведение в установленном режиме.
1. Слушали: организация образовательной деятельности в условиях распространения COVID
2. Выступили: заместители директора по УВР Кенсминавичус В.В, Еженхан Майра. Они ознакомили с организацией образовательной деятельности в условиях распространения COVID

В соответствии с постановлением главного санитарного врача „О проведении профилактических прививок" обеспечена вакцинация работников. В школе созданы условия для обучения детей в условиях сохранения рисков распространения инфекции. Школа обеспечена дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты, термометрами.

таныстырды. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыс ҰБТ нәтижелері қорытындыланып, нәтижесі айтылды.
3. Қаулы етті: бағдарламаны одан әрі зерттеп, жетілдіріп қолданыс аясын кеңейту.
1. Тыңдалды: инфекцияның таралауы жағдайында білім беру қызметін ұйымдастыру.
2. Сөз сөйледі: директордың оқу жөніндегі орынбасарлары Кенсминавичус В.В., Еженхан Майра. Олар инфекцияның таралуы жағдайында білім беру қызметін ұйымдастыру туралы таныстырды.

Бас санитарлық дәрігердің қаулысына сәйкес профилактикалық егулерді жүргізу күйінде қызметкерлерді вакцинациялау қамтамасыз етілді. Мектепте инфекцияның таралу қаупін сақтау жағдайында балаларды оқыту үшін жағдай жасалған. Мектеп дезинфекциялық құралдармен, жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етілген.
3. Қаулы етті: дезинфекциялық режимді күшейту, жеке және қоғамдық гигиена қажеттілігін түйіндіру бойынша іс-шаралар өткізу

Маска режимін сақтау, антисептиктерінің, дезинфекциялау және жуу құралдарының жеткілікті санымен қамтамасыз ету.

Педагогтардың, персоналдың және білім алушылардың күнделікті „кіру" сүзгісі.

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымда топтар мен сыныптарды біріктіре отырып іс-шаралар өткізуге тыйым салу.

3 Постановили: усилить дезинф режим, проводить мероприятия по разъяснению необходимости личной и общественной гигиены.

1. Слушали: утверждение плана работы школы, цели, задачи и направление деятельности педколлектива на 2021-2022 учебный год

2. Выступили заместители директора по УВР. Они ознакомили с учебным планом на новый учебный год. Ознакомили с должностными обязанностями учителей

3. Постановили: продолжать формирование традиций, носящий воспитательной характер.

1. Слушали: распределение учебной нагрузки учителей.

2. Выступили: Завучи школы ознакомили педколлектив с распределением учебной нагрузки на новый учебный год.

Арын Егор - физ-ра (24ч)
Атыраубаева Б.С - рус. яз. в каз. кл. (22ч)
Ахметова Н.С - (23) биология
Абдиль Ука - география (22ч)
Байгельдинова У.Т - каз. яз в рус. кл (20ч)
Буслер Л. В - англ яз (23ч)
Еженхан М - каз. яз. в каз. кл (12ч)
Касперович В.И - мат-ка (24ч)
Батар Сагыныш - учит. нач кл (23ч)
Семенова С.А - история (8) организатор

1 Тыңдалды: 2021-2022 оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарын, педколлектив қызметінің мақсатын, міндеттерін және бағытын бекіту

2. Сөз сөйледі: директордың оқу жөніндегі орынбасарлары Кенсминавичус В.В, Еженхан Майра. Мұғалімдердің лауазымдық міндеттерімен таныстырды.

3. Қаулы етті: Тәрбиелік сипаттағы дәстүрлерді қалыптастыруды жалғастыру

1. Тыңдалды: оқу жүктемесін бөлу.

2. Сөз сөйледі: директордың орынбасарлары ұжымды оқу жүктемесімен таныстырды.

Арын Егор - дене шынықтыру (24с).
Атыраубаева Б.С - орыс тілі (22с)
Ахметова Н.С - биология, химия (23с)
Абдил Ука - география (22с)
Байгельдинова У.Т - қазақ тілі орыс сынып. (20с)
Буслер Л.В - ағылшын тілі (23с)
Еженхан М - қазақ тілі (12с)
Касперович В.И - матем. (24с)
Батар Сағыныш - бастауыш муғ. (23с)
Семенова С.А - тарих (8с)
Кулекина Б.А - ағылш. (2с)
Кенсминавичус В.В - орыс тілі (11с)
Мареева Т.Л - тарих (19с)
Бельц Е.А - орыс тілі (23с)
Кенсминавичус А.М - география (10с)
Чавид Ж - қазақ тілі - (19с)
Турсунова Г.А - қазақ тілі - (20с)

Кумкина Т.А- англ.яз (8ч)
Кенсминавичус В.В- рус.яз. вр. кл. (11ч) завуч
Мареева Т.Л-история (19ч)
Буслер Л.В - англ.яз. (23ч)
Бельц Е.А- рус.яз. в рус. кл. (23ч)
Кенсминавичус В.М- геогр. (16ч)
Чавид Жулдыз - каз.яз. в р. кл. (19ч)
Турсунова Г.А - каз.яз в рус. кл (20ч)
Касперович В.И- матем (24ч)
Хатыкова Р.В - учит. физ-ры (16ч)
Ғайса Зулфия- матем (20ч)
Григорьева Г.Н- физика (9ч)
Кеңес Құралай-информатика (18ч)
Стринсян А.А - технология (8ч)
Өмірзақ Нұрбат- әб жетекші (4ч)
Сухинина Н.Н- учит нач.кл (18ч)
Рекра Е.Н- учитель нач.кл (20ч)
Искакова Ж.С- учитель нач.кл. (20ч)
Лазыныч С.Н- учитель нач.кл (20ч)
Жаңай Нұрберген- музыка (12ч)
Еженхан Ғайса-история (24ч)
Келес Досан - матем (24ч)
Рахмет Қапен- химия, физика (20ч)
Камилбай К- биология (20ч)
Шаривхан А- өзін-өзі тану (18ч)
Макер Т- технология (16ч)
Хаусел П- учитель нач.кл. (18ч)

Хатыкова Р.В- дене шынықтыру.
Ғайса Зулфия- матем. (20с)
Григорьева Г.Н- физика (9с)
Кеңес Құралай- информатика (18с)
Стринсян А.А- технология (8с)
Өмірзақ Нұрбат- (4с)
Сухинина Н.Н- бастауыш сынып мұғ.- (18с)
Рекра Е.Н- бастауыш сынып мұғ.- (20с)
Искакова Ж.С- бастауыш сынып мұғ.- (20с)
Пазыныч С.Н- бастауыш сынып мұғ.- (20с)
Жаңай Нұрберген- музыка (12с)
Еженхан Ғайса- тарих (24с)
Келес Досан- математика (24с)
Рахмет Қапен- химия, физика (20с)
Камилбай К- биология (20с)
Шаривхан А- өзін-өзі тану (18с)
Макер Т- технология (16с)
Хаусел П- бастауыш сынып мұғ.-(18с)
Калмык Р- бастауыш сынып мұғ (20с)
Хохоон Р- бастауыш сынып мұғ.(19с)
Сқақ К- бастауыш сынып мұғ. (22с)

3. Қаулы етті: бағдарламаның вариативтік бөлігін одан әрі әзірлеу және енгізу.

1. Тыңдалды: оқушылардың ішкі тәртіп ережелері

2. Сөз сөйледі: тәрбие жөніндегі орынбасары Семенова С.А. Ол мектеп киіміне қойылатын біріңғай талаптарды әзірлеу ережесімен таныстырды. Білім алушылар арасындағы әлеуметтік,

Камыт Р. - учитель нач. кл. (20ч)
Хохоон Р. - учитель нач. кл. (19ч)
Сұраз К. - учитель нач. кл. (22ч)

3. Постановили: дальнейшая разработка и внедрение вариативной части программы.

1. Слушали: „Правила внутреннего распорядка обучающихся"

2. Выступила: заместитель директора по ВР. Семенова С.А. Она ознакомила о положении выработки единых требований к школьной одежде. Об устранении признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися.

3. Постановили: соблюдать требования внутреннего распорядка школы.

1. Слушали: организация и проведение праздника „День Знаний"

2. Выступила: зам директора по ВР Семенова С.А. Присутствующие были ознакомлены с ходом проведения торжественной линейки и классных часов.

3. Постановили: дальнейшее привлечение к работе с учащимися общественности.

Решение:

1. Дальнейшая разработка и внедрение вариативной части программы.

Применение образовательных технологий для

мүмкіндік және діні айырмашылық белгілерін жою туралы.

3. Қаулы етті: мектептің ішкі тәртібінің талаптарын сақтау.

1. Тыңдалды: Білім күнін мерекесін ұйымдастыру және өткізу.

2. Сөз сөйледі: тәрбие жөніндегі орынбасары Семёнова С.А. Қатысушылар салтанатты жиын мен сынып сағаттарын өткізу барысымен танысты.

3. Қаулы етті: жұртшылықты оқушылармен жұмысқа одан әрі тарту.

Шешімі:

1. 2020-2021 оқу жылының жұмысын қанағатты деп санау.
2. Мектеп жоспарын бекіту
3. Мұғалімдердің оқу жүктемесін үйлестіру.
4. Ішкі тәртіп ережесін бекіту.
5. „Білім күні" мерекесін ұйымдастыру.

Төрағасы: Кулекина Б.А
Хатшысы: Атыраубаева Б.

№ 2 хаттама

2021 жылдың 16 қараша күнінің педагогикалық кеңесінің отырысы.

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

интенсификации обучения в установленном режиме.

2. Работу за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

3. Утвердить план работы школы на новый 2021-2022 учебный год.

4. Распределить и утвердить нагрузку учителей.

5. Утвердить правила внутреннего распорядка обучающихся.

6. Подготовить праздник 1 сентября.

Председатель: Кушекина Б.Т.
Секретарь: Атнраубаева Б.С.

Протокол № 2
заседания педагогического совета школы
от 16 ноября 2021 года

Тема: Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ГОСО".

Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Скоординировать деятельность педагогического коллектива и родителей.

Мотивация педагогов школы к изучению здоровьесберегающих технологий и активному внедрению

Тақырыбы: Сабақтан тыс тәрбие жұмысын басқарудың негізгі бағыттары.

Мақсаты: 1. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу.

2. Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді байқауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

Күн тәртібі:

1. Сабақтағы және сабақтан тыс техникалық қауіпсіздікті сақтау

2. Санитарлық ережелер мен СанПин стандарттарына сәйкес санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы бақылауды.

3. Ғаламтордағы жасөспірімдердің ақпараттық кеңістік қауіпсіздігі.

4. Профилактикалық қызметті ұйымдастыру

5. Тұлғаның экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

1. Тыңдалды: Сабақтағы және сабақтан тыс техникалық қауіпсіздікті сақтау

2. Сөз сөйледі: Тәрбие жөніндегі орынбасары Аменова С. А.

Қауіпсіздік техникасы - еңбекті қорғаудың бір түрі; жұмыс атқарушыларға қауіпті өндірістік в практику педагогов.

Повестка.

1. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе. (Завучи по ВР).
2. Выполнение требований СНиП (медсестра)
3. Охрана труда и техника безопасности в урочное и внеурочное время (завхоз, завучи по ВР)
4. Соблюдение безопасности в информационном пространстве. (учитель информатики)
5. Предупреждение религиозного экстремизма (учитель религоведения).
6. Антитеррористические мероприятия и действия при ЧС (организатор-преподаватель НВП, завучи по ВР)

1. Слушали: Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе.

2. Выступили заместитель директора по ВР Аменова С. Проблема безопасности жизнедеятельности учащихся, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности - первостепенная задача нашей школы. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребность обучению сотрудников и во учащихся безопасному образу жизни в сложных условиях социального неблагополучия. Администрацией школы были поставлены следующие задачи:

факторлардың әсер етуіне жол бермейтін ұйымдастырушылық және техникалық шаралар мен құралдардың жүйесі, еңбекті қорғау қағидаларынан алдын алудың ұйымдастырушылық-техникалық шаралары мен құралдарының жүйесі:

Қауіпсіздік техникасы жөніндегі шаралардың жүзеге асырылуы, сондай-ақ қауіпсіздік техникасы техникалық құралдарының жасалуы мен қолданылуы нормативтік-техникалық құжаттаманың - стандарттардың, ережелердің, нормалардың, нұсқаулардың негізінде жүргізіледі.

3. Қаулы етті: Сабақтағы техникалық қауіпсіздікті сақтау.

1. Тыңдалды: Санитарлық ережелер мен СанПин
2. Сөз сөйледі: медбике Хурметбэг Мейрамгүл.

Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалар жекеменшік түріне қарамастан, ауылдың елді мекендерде медициналық тәжірибемен жүргізумен айналысатын заңды және жеке тұлғаларға арналған.

Оқушылар мектеп ғимаратына кірген және шыққан кезде барлық қызметкерлер мен оқушылардың күнделікті таңертеңгі сүзгісі өткізіледі.

Мектепте біржақты қозғалыс қозғалыс ережесі бойынша арнайы көрсеткіштермен таңбаланады.

Қаулы етті: СанПин ережесін сақтау

1. Тыңдалды: Сабақ және сабақтан тыс уақытта еңбекті қорғау және қауіпсіздік

- Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех учащихся.

- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

3. Постановили: обеспечить безопасное условие жизнедеятельности обучающихся.

1. Слушали: требование СН и П

2. Выступила: медсестра Хурметбек Мейрамгул

При входе и выходе обучающихся в здание школы:

1) проводится ежедневный утренний фильтр всех сотрудников и обучающихся.

2) маркируются специальными указателями по правилу „одностороннего движения" передвижение в школе.

3) наносится маркировка перед входом для обеспечения дистанции.

4) обеспечивается наличие мыла в дозаторах

5) отменяется кабинетная система

6) организуется специальные места для утилизации масок.

7) влажная уборка классов с обязательной дезинфекцией дверных ручек, перил, выключателей

3. Постановили: соблюдать требования СН и П.

1. Слушали: охрана труда и безопасности в урочное и неурочное время.

Сөз сөйледі: шығармашылық бөлімінің меңгерушісі

Тәрбиелік қауіпсіздігін арттыру жолымен сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта мектеп оқушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, денсаулық пен өмірді қорғау.

Мектептегі күзет қызметі туралы ереженің талаптарына сәйкес жұмыс күні бағыттарда жүзеге асырылады. Қызметкерлер мен қатысушылардың еңбегін қорғау бойынша лауазымдық нұсқаулықтар әзірленді.

3. Қаулы етті: Оқушылардың қауіпсіздігін бақылау.

1. Тыңдалды: ғаламтордағы жасөспірімдердің ақпараттық кеңістік қауіпсіздігі туралы.

Сөз сөйледі: информатика пәнінің мұғалімі Кеңес Құралай.

Ғаламтор қолданушылар саны бүкіл әлемде өсіп келе жатқандықтан, ғаламтордар, үкіметтер мен ұйымдар ғаламтор пайдаланатын балалар қауіпсіздігіне алаңдаушылық білдірді.

Қаулы етті: оқушылардың ғаламтордағы ақпараттық кеңістік қауіпсіздік туралы түсінік беру.

Тыңдалды: Діни экстремизмнің алдын алу.

Сөз сөйледі. Тарих пәні мұғалімі Эженхан Ғайса

Қазіргі кезеңде діни экстремизм өз қауіпті және болжанбайтын құбылыстардың біріне айналды. Құран дәстүрлі емес түсіндіруді насихаттайтын адамдар мұны діни себептерге байланысты жасайды. Діні экстремизм білікті күшпен

Выступили: завхоз и завуч по

Обеспечение безопасности обучающихся школы, охрана здоровья и жизни в урочное и неурочное время путем повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны в школе работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья
- соблюдение техники безопасности
- формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Разработаны должностные инструкции по охране труда работников и учащихся

3. Постановили: Следить за безопасностью учащихся

1. Слушали: соблюдение безопасности в информационном пространстве.

2. Выступали: учитель информатики Кенес К.

Обеспечение возможности реализации прав человека и гражданина на свободный доступ к информации и свободу слова, построение развитого информационного общества, обеспечение развития информационных технологий, защита национальных нравственных и культурных ценностей является сегодня приоритетным направлением государственной политики в информационной сфере. Долгое время вопросы информационной безопасности связывались исключительно с технической и криптографической защитой информации. Если

[illegible] діни негіздегі [illegible]

Қазақстанда діни экстремизм әлі кең көлемде көрініс тапқан жоқ.

Қаулы етті: Діни экстремизмнің алдын алу.

Тыңдалды: Терроризмге қарсы іс-шаралар туралы.

Сөз сөйледі: АӘД ұйымдастырушы педагог

Күдікті адамдарға, заттарға назар аударуға керек. Барлық күдікті нәрселер туралы құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне хабарласу керек. Әрқашан үй жайдан резервтік шығулар қайда екенін білу қажет. Табылған затты қозғамаңыз, жылжытпаңыз, ашпаңыз. Әлеуетті қауіп немесе терроризм актісін жасау жағдайларында, сондай-ақ терроризмге қарсы шұғыл операциялар жағдайларында адамдар көп шоғырланатын объектілердегі әрекеттер. адамдардың шамадан тыс шоғырланғынан аулақ болыңыз;

орын алып жатқан оқиғаларға қанша жерден қарағыңыз келсе де топ ортасына кірмеңіз

Қаулы етті: Терроризмге қарсы іс шаралар өткізу

Шешімі:

1. Білім беру процесіне қатысушылардың тіршілік әрекетінің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету
2. СанПин талаптарын орындау
3 Мектептегі еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету.
4. Діни экстремизм бойынша

информационное ресурсы - это взаимосвязанная, упорядоченная, систематизированная и закреплена на материальных носителях информация, которая принадлежит государству. Вопросы безопасности информационного пространства приобретают все большую актуальность с развитием средств передачи и распространения информации, прежде всего интернет-технологий. Однако правовое регулирование отношений в информационном пространстве не может базироваться на императивном методе, а должно осуществляться на диспозитивной основе. Меры по обеспечению безопасности информационного пространства и информационных ресурсов должны ориентироваться исключительно на угрозы интересам человека, общества.

Постановили: Обеспечить возможность реализации прав человека и гражданина на свободный доступ к информации.

1. Слушали. тарих пәні мұғалімі Женхан Габа.

2. Выступил предупреждение религиозного экстремизма. На современном этапе религиозный экстремизм стал одним из самых опасных и трудно прогнозируемых явлений. После краха коммунистической идеологии на территории Казахстана начался бурный подъем всех религиозных направлений. Люди, которые пропагандируют нетрадиционное толкование Корана, оправдываются тем, что они делают

іс шаралар өткізу

Төрағасы: Кулекина Б.А

Хатшысы: Атыраубаева Б.С

Протокол №3

заседания педагогического совета школы

от

Присутствовало:

Отсутствовало:

Тема: Особенности организации учебно-воспитательной работы в условиях реализации программы „Рухани жаңғыру"

Повестка

I Обеспечение безопасных условий жизни участников образовательного процесса в определенных условиях

(Директор школы Кулекина Б.А)

II Организация учебного процесса второго полугодия

(Завучи по УВР Едженхан М, Кенслинавичус В.В)

1. I Итоги первого полугодия

(Завучи по УВР Едженхан М, Кенслинавичус В.В)

2. II Нормативно-правовые документы во втором полугодии; планы, таблицы, расписание занятий.

3. О качестве оказание образовательных услуг

(Завучи по УВР Едженхан М, Кенслинавичус В.В это из-за религиозных причин

„О борьбе с терроризмом". терроризм - противоправное уголовно наказуемое деяние или угроза его совершения в отношении физических лиц.

Религиозный экстремизм - это религиозно мотивированная деятельность, направленная на насильственный захват власти. Религиозный экстремизм в Каз-не масштабно еще не проявился. На территории республики нет внутренних предпосылок для террористических и экстремистских проявлений по причине отсутствия социальной и политической базы, чем способствует взвешенная политика, проводимая руководством нашей страны.

Постановили: Предупреждение религиозного экстремизма.

1. Слушали: Антитеррористические мероприятия

2. Выступали: Педагог-организатор НВП Әмірзақ Н.

Террористическая угроза - это каждодневная реальность, с которой нельзя смириться, и к отражению которой надо быть всегда готовыми.

Оценку эффективности формируемых систем антитеррористической защиты объектов следует проводить в повседневной обстановке, в условиях антитеррористических учений и при чрезвычайных ситуациях террористического характера.

Основными элементами плана мероприятия, направлены на ликвидацию выявленных недостатков. При наличии финансовых ресурсов планируются

4. Уровень обучаемости на дому с учетом психо-педагогических особенностей

(Шарипхан А., Исакова М.С., Сдагк.)

III Особенности организации воспитательной работы через призму основного стратегического документа „Концептуальные основы образование"

(Завуч по ВР Семенова С.А.)

1. Разработка детских творческих проектов по программе „Рухани жаңғыру"

(Макер Т., Стригнеян А.А.)

2. Сохранение национальной культурной идентичности через изучение культурного наследие родного края

(Эженхан Х., Мареева Т.Л.)

3. Реализация направления „Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности"

(Жамантаева Г.К., Әмірзақ Н.)

1. Слушали: Обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса в определенных условиях.

2. Выступили Директор школы Кулекина Б.А.

Целью системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса является сохранения жизни и здоровья детей и работников.

Основные задачи:

1. Обеспечения выполнения работниками к

мероприятия направлены на повышение
1) уровня технической оснащенности предприятия спец. техникой за счет приобретения современных средств и оборудования для охраны.

Постановили: проведение антитеррористические мероприятия.

Решение.

1. Обеспечить безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе.
2. Выполнять требования СН и П
3. Обеспечить охрану труда и технику безопасности в школе.
4. Проводить мероприятия по религиозному экстремизму.

Председатель: Кулжина Б.Н
Секретарь: Атырaубаева Б.С

№3 хаттама
2022 жылдың 13 күнінің
педагогикалық кеңесінің отырысы
Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Тақырыбы: „Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері

Күн тәртібі

I Белгіленген жағдайда білім беру процесіне детьми требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

2. Предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и во время проведение мероприятий.

3 Профилактика производственного травматизма.

4 Выполнение правил пожарной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждение.

Подобная система повышает психологическую устойчивость учащихся, педагогов, персонала к чрезвычайным ситуациям.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждение необходимо знание основ безопасности жизнедеятельности без которых все технические, кадровые решения могут остаться невостребованными.

3 Постановили: каждый педагог должен знать и выполнять основные правила работы.

1 Слушали. Итоги I полугодие.

2. Выступили: Завуч по УВР Еженхан М и Кенжиняевчус В.В. Они ознакомили присутствующих с итогами I полугодия.

3 Постановили: Итоги I полугодия считать удовлетворительными.

қатысушылардың қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету
/мектеп директоры Кулекина Б.А./

II Екінші жартыжылдық барысында оқу процесін ұйымдастыру

1. I жартыжылдық қорытындысы
/ОІЖ орынбасарлары Кенелинавичус В.В., Еленхан Майра/

2. II жартыжылдық барысындағы оқу процесіндегі құқықтық-нормативтік құжаттар; жоспарлар, кестелер, сабақ кестесі

3. Білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы
/ОІЖ орынбасары Кенелинавичус В.В./

4. Психо-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, ЕББҚ және үйде оқитын оқушылардың білім (беру) алу деңгейі
/Шарипхан А., Искакова Ж.С., Сқақ К./

III „Білім берудің тұжырымдамалық негіздері" негізгі стратегиялық құжат призмасы бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері
/ТІЖ орынбасары Семенова С.А./

1. „Рухани жаңғыру" кіші бағдарламасы бойынша балалардың шығармашылық жобаларын әзірлеу
/Еркінсен А.А., Макер Т./

2. Туған өлкенің мәдени мұрасын зерделеу арқылы ұлттық мәдени бірегейлікті сақтау
/Эженхан Х., Мареева Т.К./

3. „Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу" бағытын іске асыру
/Жаманбалина Г.К., Амирзак Н./

1 Тыңдалды: Белгіленген жағдайда білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету

1. Слушали: Уровень образованности детей на дому

2. Выступили: Искакова Ж.С., Сқақ А.

В 2021-2022 учебном году Ушкань К. обучается по учебной программе 2 типа. В неделю 8 часов, из них 3ч математики, 3ч русского языка и 2ч.

. Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому стали медицинские показания. Место для занятий хорошо оснащено. Имеется компьютер и всё необходимое для занятий. Память у ребенка слабая, мышление медленное

Ерлан Мархаббат обучается на дому. У Мархаббата есть отдельная комната с нужным необходимым материалом для занятий. У ребенка есть интерес к учебе несмотря на плохую память

3 Постановили: оказывать помощь в обучении учащимся на дому

1 Слушали: особенности организации воспитательной работы через призму основного стратегического документа. Концептуальные основы образования"

2. Выступили: Завуч по ВР Семенова С.А.

Концептуальные основы образования в нашей школе базируются на понимании и охватывают основное значение и колебания этих направлений в условиях ее многоцелевых систем и организации педагогического процесса всего совместного образовательного пространства

2. Сөз сөйледі: Мектеп директоры [illegible] О.А. Балалар мен жасөспірімдер арасында күш көрсету, зорлық-зомбылықтың алдын алу, бы-тығудікке құмарлықтың себебін анықтау, буллингсіз мектепті мектепті қалыптастыра отырып, мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Оқытушы жұмыс істеудің негізгі ережелерін біліп, оларды мінсіз сақтай білуі керек. Ол баланың қауіпсіздігі оның іс-әрекеттеріне байланысты екенін түсінуі керек.

Оқытушы балалардың тұрған жерлерін қараусыз қалдыруға құқылы емес.

Төтенше жағдай кезінде дүрбелең алмау тиіс. Әрбір мұғалім осы немесе басқа жағдайдағы іс-әрекеттер туралы нақты нұсқауларға ие болу керек. Бұл апат, өрт т.б.

Қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік тек тәртіптік санкцияларға ғана емес, сонымен қатар жиынтық айыппұлдар мен қылмыстық жазаларға да қолданылады

3. Қаулы етті: Әр мұғалім жұмыс істеудің негізгі ережелерін біліп, оларды мінсіз сақтай білуі керек.

1 Тыңдалды: I жартыжылдық қорытындысы.

2. Сөз сөйледі: ОІЖ орынбасарлары Еженхан М. Кенсминавичус В.В

Олар қатысушыларға оқушыларының жарты

расширяют диапазон. Отношение школы, семьи, государства и общества обеспечивает нравственные и духовные ценности. Одной из основных задач государственной программы развития образования в Республике Казахстан является воспитание казахстанского патриотизма, высокой культуры, уважения прав и свобод человека. Это программа, которая обучает молодых людей на основе этнопедагогики, обучает их патриотическому воспитанию и определяет его потребности. Точно так же и в концепции образования, в принципах организации образовательного процесса этнический принцип делает акцент на формировании культуротворческой среды на основе этнической культуры, что способствует процветанию национальной культуры.

Постановили: Проводить классные часы и конкурсы патриотического характера

Решение.

1. Обеспечение ученикам и работникам школы безопасным условием жизни.
2. Итоги I полугодия считать удовлетворительным.
3. Продолжить работу по качеству оказание образовательных услуг.
4. Уровень образования учащихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся на дому считать удовлетворительным.

жылдың үлгерімдерімен

3. Қаулы етті: Қорытындысы бойынша оқу процесіне жұмысының I жарты жылдың нәтижесі қанағаттандырарлық.

1. Тыңдалды: ЕББҚ және үйде оқитың оқушылардың деңгейі:

2. Сөз сөйледі: Искакова Ж. С, Сұрақ Күлісхан 2021-2022 оқу жылында Ушкань Константин 2 типтік арнайы оқу бағдарлама бойынша оқып жатыр. Аптасына 8 сағат, олардың ішінде 3 сағат математика, 3 сағат орыс тілі және 2 сағат Үйде жеке оқытуға көшуде себебі медициналық көрсеткіштер болды. Жұмыс орны жақсы жабдықталған, барлық оқу құралдары, компьютер бар. Баланың жады механикалық есту. Ойлау баяу. Тіпті қарапайым пәндерді жалпылау қиын.
Ерлан Мархабат арнайы оқу бағдарлама бойынша үйде оқиды. Мархабаттың жұмыс орны, жеке бөлмесі бар. Барлық оқу құралдары бар. Баланың оқуға ынтасы жақсы, бірақ мәліметтерді, алған материалды есінде сақтамайды.

3. Қаулы етті: Үйде оқитың оқушыларға оқуға құштар беріп, көмектесу.

1. Тыңдалды: Негізгі стратегиялық құжат призмасы бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру

5. Продолжить работу над реализацией творческих проектов учащихся.
6. Осуществление работы направление воспитание патриотизма и гражданственности.

Председатель: Кулманбай А.
Секретарь: Атыраубаева Б.С.

Протокол № 4
заседания педагогического совета
школы от 28 марта 2022 года

Присутствовало:
Отсутствовало:

Тема: „Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса"

Повестка

1. Итоги 3 четверти
(Зам директора по УВР Єженхан М., Кенжаиновичус О.В)
2. Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения
(Зам директора по УВР Кенжаинавичус В.В)
3. Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности
(Зам директора по УВР Єженхан М., Кальмбай К., Хамыкова Р.В.)
4. Совместная творческая работа педагогов

ерекшеліктері.

2. Сөз сөйледі: ТЖ орынбасары Семенова С.А. Біздің мектепте білім берудің концептуалды негіздері түсінуге негізделген және әр

.... әсіресе оның көп мақсатты жүйелері мен педагогикалық процестің ұйымдарының, бүкіл бірлескен білім беру кеңістігінің жағдайының осы бағыттарының негізгі мәні мен тербелесін қалыптады, аұқымын кеңейтеді. Мектептің, отбасының, мемлекеттің және қоғамның мектеп оқушыларын тәрбиелеу тәжірибесіне біртұтас көзқарасын қамтамасыз ететін адамгершілік, рухани және бейімділік құндылықтар.

Рухани-адамгершілік жоғары өсімдік қасиеттері салыстырмалы тарихи өткен, өз елінің, ана тілі мен мәдениетінің тақырыбы.

Мектеп жасы тұлғаның қалыптасу кезеңі ретінде жоғары адамгершілік сезімдерді қалыптастырудың өзіндік мүмкіндіктеріне ие және патриоттық ойы.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриоттыққа төзімділікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады. Бұл жастарға этнопедагогика-

и учащихся (на примере кружков, секций, факультативов)

(Зам директора по ВР Семенова С.А, руководители кружков Ахметова Н.С, Мареева Т.А.)

5. Поисково-исследовательская и проектная деятельность учащихся

(Зам директора по УВР Еженхан М, Кенашинавичус В.В.)

6. Состояние преподавания английского языка

(учителя-предметники Разданб, Буслер Л.В.)

1. Слушали: итоги 3 четверти.

2 Выступили: Зам директора Еженхан М. и Кенашинавичус В.В. По итогам 3 четверти качество знаний составило 61%

В течении четверти была проведена неделе открытых уроков. "Мои успешные 40 минут", проведена 25 серия уроков Яременко М.А, Бигильдинова У.Т., Спринсен А.А. посетили уроки. Итоги тестирования 4, 9 классов вывешены на стенде. Прошли олимпиады школьного, районного и областного уровня.

Итоги мартовского ЕНТ 65%.

3 Постановили: Провести работу по восполнению пробелов в знаниях.

1. Слушали: Обучение путем воспитание, воспитание путем обучения

2. Выступили: Зам директора по УВР Кенелинавичус В.В. На протяжении нескольких веков

тәрбиелеу ісін нұсқау әрі оның қасиеттілігін айқындайтын бағдарлама деуге болады. Сол сияқты тәрбие тұжырымдамасында тәрбие үдерісін ұйымдастырудың қағидаларында этникалық қағида этникалық мәдениет негізінде жалпы ұлттық мәдениеттің үлгенуіне ықпал жасайтын мәдениет жасаушы ортаны қалыптастыруды, адалаттық келісім жөнінде атап көрсетілген Қаулы етті: тәрбие сағаттар және азаматтық-патриоттық сайыстар өткізу.

Пед кеңес шешімі.

1. Жалпы мектеп қызметкерлері білім беру қатысушыларының қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету барасында жұмыстарын нығайту.
2. I жартыжылдық қорытындысы 62%, қанағатты деп саналсын. 10 А және 10 Б сынып оқушыларымен қосымша жұмыс жүргізу.
3. Қызмет көрсету сапасының жұмысын жалғастыру
4 Ерекше білім беру қажеті және үйден оқитын оқушылардың білім алу деңгейі қанағаттанарлық деп саналсын
5. Оқушылардың шығармашылық қабілетін жүзеге асыру.
6. Патриотизм және азаматтылықты тәрбиелеу бағытының жұмысын жүзеге асыру

Төрағасы: Кулекина В. А.
Хатшысы: Атыраубаева

учёные, педагоги, философы спорили, что важнее: обучение или воспитание. Но сегодня уже нет никаких сомнений, что эти понятия неразделимы. Нам хорошо известны слова Льва Николаевича Толстого, который сказал. „И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знаний, всякое же знание действует воспитательно." Воспитание у наших учеников самостоятельности, инициативы, активности — требование сегодняшнего дня. Вследствие этого возникает необходимость постоянно совершенствоваться. Вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач. Считаю, что основная функция учителя — не столько быть источником знаний, сколько создать такую атмосферу в классе, в которой процесс познания станет увлекательным и интересным для каждого ученика

3 Постановили: Воспитание учащихся не только на внеклассных мероприятиях, но и на каждом уроке

1 Слушали. Формирование ценности жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности.

2. Выступили. Камилбай К. и Хатыкова Р. В

Внеурочная работа — это хорошая возможность для организации межличностных отношений в класс, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива. Главной задачей педагогов становится формирование личности обучающегося, что являет-

№ 4

2022 жылдың 28 наурыз күнінің
педагогикалық кеңесінің отырысы

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Тақырыбы: „Оқу-тәрбие процесінде сыныптан тыс жұмыстың маңыздылығы.“

Күн тәртібі:

1. 2021-2022 оқу жылының 3-тоқсан қорытындылар
/ДОІЖ орынбасарлары Есенхан М, Кенсминавичус В.В/

2. „Білім беру арқылы тәрбиелеу; оқу мен сыныптан тыс жұмыстың байланысы“
/ДОІЖ орынбасары Кенсминавичус В.В/

3. Сыныптан тыс жұмыстар аясында өмірлік құндылықтарды қалыптастыру.
/ДОІЖ орынбасары Есенхан М, Калимба
Хатыкова Р.В./

4. Мұғалім мен оқушылардың бірлескен шығармашылық жұмыстары (үйірме, факультатив, секция жұмыстары аясында)
/ДТІЖ орынбасары Семенова С.А, үйірме жұмыстары мен спорттық секция жетекшілері Ахметова Н.С, Мареева Т.А/

5. Оқушылардың зерттеу және жоба жұмыстары
/ДОІЖ орынбасарлары Есенхан М, Кенсминавичус В.В/

6. Бастауыш сыныптағы ағылшын тілі пәнінің оқытылу

ся принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если учесть, что цель внеурочной деятельности - это развитие ребенка и оно ориентировано на воспитательные результаты, то этот процесс невозможен бу социальной среды. Результатов можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет социальный мир, т.е познание жизни людей и общества.

Постановили: Участвовать в формировании жизненных ориентиров учащихся.

1. Слушали. Совместная творческая работа педагогов и учащихся.

2. Выступили: руководители кружков Ахметова Н.С. и Мареева Т.А

Специфика факультативных занятий определяет и характер работ, которые выполняют школьники. Здесь последовательно практикуются такие виды самостоятельной деятельности, которые представляют собой некую вершину для учеников и требуют наиболее высокого уровня подготовки. Существенный принцип изучения факультативного курса заключается в том, что вся система работы направлена на углубленное овладение знаниями

1 Пән мұғалімдері [illegible]

1. Тыңдады: 3 тоқсанның қорытындысы
2. Сөз сөйледі: ДОТЖ орынбасарлары Еженхан М., Кенсминавичус В.В.

3 тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы 61% құрады. 3 тоқсанда ашық сабақтар апталығы өткізілді. Байтылдинова У.Т және Еремина М.А., Спринсен А.А. CS сабақтарға қатысты. Мектеп, аудандық және облыстық деңгейдегі олимпиадалар өтті.

3. Қаулы етті: білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс жүргізу

1. Тыңдады. „Білім беру арқылы тәрбиелеу"
2. Сөз сөйледі: ДОТЖ орынбасары Кенсминавичус В.В

Сыныптан тыс жұмыс ұғымы-мәні кең және бірмағыналы емес, оған мазмұны, қызметі, өткізу әдістемесі, басқару әдістері және формалары бойынша әртүрлі сабақтар кіреді: Пән үйірмесі отырыса, сыныптан тыс оқылым, мектеп мерекесін және кештерін өткізу сияқты шаралар сыныптан тыс жұмысқа жатады. Мектептің тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыс оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мақсаты-баланың өмірге және қоғамға қажетті әлеуметтік тәжірибені игеріп алуына және қоғам қабылдаған құндылықтар жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

3 Қаулы етті: Оқушылардың сабақтан тыс іс-шара-

и практическими умениями в соответствии с интересами учащихся. Поэтому необходимо индивидуализировать самостоятельную деятельность школьников. Нурзиля Сабыржановна ведет три факультативных урока по химии, биологии и естествознанию. Практическая часть курса позволяет учащимся выполнять конкретную работу по охране окружающей среды. Результатом деятельности будет представлен учащимися на внутришкольном этапе научной конференции.

3 Постановили: Продолжать работу кружков.

1. Слушали: Поисковая и проектная деятельность учащихся.
2. Выступили: завучи по УВР Еженхан М и Кенсминавичус. Полноценная познавательная деятельность школьников выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания. Эти качества личности есть не что иное, как ключевые компетентности. Они формируются у школьника только при условии систематического включения его в самостоятельную познавательную деятельность, которая в процессе выполнения им особого вида учебных заданий - проектных работ - приобретает характер проблемно поисковой деятельности.

3 Постановили: Привлекать и заинтересовывать больше учащихся к проектной деятельности.

ларға ғана емес, сонымен қатар [illegible] ды тәрбиелеу.

1. Тыңдады: сыныптан тыс жұмыстар арқылы өмірлік құндылықтарды қалыптастыру туралы.

2. Сөз сөйледі: ДОТЖ орынбасары Еженхан М., Калимова Құлтай және Хамитова Р.В.

Қазіргі кездегі қоғамның барлық даму кезеңінде жаңа бүгінгі білімді жаңалау, білім берудің ұлттық үлгісін жүзеге асыру жағдайында мектеп мұғалімдері өз үлестерін қосып отыр. Мұндай мектептердің жұмысы бүгінгі таңда заман сұранысын болашақ талаптарымен ұштастыра отырып, жаһандану жағдайында жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға бағытталған. Қазіргі кезде оқыту мен тәрбие беру үдерісінде сабақтан басқа сыныптан тыс жұмыстардың орны ерекше.

3. Қаулы етті: оқушылардың өмірлік бағдарларын қалыптастыруға қатысу

1. Тыңдады: мұғалім мен оқушылардың бірлескен шығармашылық жұмыстары туралы

2. Сөз сөйледі: Үйірме жұмыстары жетекшілері Ахметова А.С және Марева Т.Л.

Элективті сабақтардың ерекшелігі оқушылардың орындайтын жұмыстарының сипатын да анықтайды. Мұнда тәуелсіз іс-әрекеттің мұндай түрлері дәйекті түрде қолданылады, олар оқушылар үшін белгілі бір шыңды білдіреді және дайындықтың жоғары деңгейін талап етеді. Элективті курста оқушы

1. Слушали: Состояние преподавания английского языка в начальной школе.

2. Выступили: учителя английского языка Бусму Л.В и Раздан Б.

Данными учителями проводится обучение в начальных классах. Рабочие программы согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором.

Цели и задачи формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Основные методы, используемые учителем: словесно-иллюстративный, присутствуют элементы игры. Для запоминания новых слов используются стишки, песенки, договорки. Формы работы с классом: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Ученики принимают участие в олимпиадах и занимают призовые места.

Решение

I Итоги III четверти считать удовлетворительным, качество (61%) 7 учащихся имеют по одной „3", учителям-предметникам провести коррекционную работу с учащимися.

Проводить комплексное тестирование по обновленной программе в соответствии ГОСО в 4, 9, 10, 11 классах. В 10 классах как в предпрофильных классах.

Қағидасы - бүкіл жұмыс жүйесі [illegible] мүдделеріне сәйкес білім мен практикалық білімді терең игеруге бағытталған. Сондықтан оқушылардың өзіндік қызметін даралау қажет. Нұрзиля Сабырқановна 3 пәннен факультатив сабағынан береді. (химия, биология, жаратылыстану) Курстың практикалық бөлімі оқушыларға табиғатты қорғау бойынша жұмыс жасауға мүмкіндік береді. Іс-әрекеттің нәтижесі оқушылар ғылыми конференцияның мектепішілік кезеңінде ұсынылатын болады.

Қаулы етті: факультатив пен секция жұмысын жалғастыру.

1. Тыңдады: Оқушылардың зерттеу және жоба жұмыстары
2. Сөз сөйледі: ДОІЖО орынбасарлары Есенжан М, Кенаминавичус В.В

Оқушылардың толыққанды танымдық іс-әрекеті олардың бастамасын, белсенді өмірлік ұстанымын, тапқырлығын және өз бетінше толықтыру әдетін дамытудың басты шарты болып табылады. Бұл жеке қасиеттер негізгі құзыреттіліктен басқа ештеңе емес. Олар оқушыларға оның өзіндік танымының іс-әрекетке жүйелі түрде қосқан жағдайда ғана қалыптасады, ол оқу тапсырмаларын еркін түрін-жобалау оқулықтарын орындау барысында проблемалық іздеу қызметінің сипатына ие болады.

Қаулы етті: Жобалық қызметке көбірек оқушыларды тарту және қызықтыру.

II 1 Создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

3. Эффективно использовать имеющуюся в школе материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой.
- Учет возрастных особенностей

III Изучить программы разработанные ГОСО

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования.

IV Разработать модели внеурочной деятельности с участием всех педагогов

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
- повысить уровень коммуникативных способностей и социальных компетенций обучающихся в основах конструктивного общения.
- способствовать формированию у обучающихся

1 Тыңдады: Бастауыш сыныптардағы ағылшын тілі пәнінің оқытылуы

2. Сөз сөйледі: пән мұғалімдері Раушан Б., Буслер Л.В. Әдістемелік нұсқау хаттың негізінде бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған „Ағылшын тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы талдау, бағалау және шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар арқылы тілді А1 деңгейінде меңгеру үшін білім алушылардың дамытуға бағытталған. Мектепте 1-4 сынып оқушыларының саны 66-ны құрайды. Оның ішінде 1 сынып оқушылары бағаланбайды, 2 сыныпта 68,75%; 3 сыныпта 68,75%; 4 сыныпта 66,67%. Оқушылар сабаққа белсене қатысады. Оқытылуы жаман емес, әр оқушы өз деңгейлеріне сай бағаланады. АКТ-ның қолдануда өте көп қиындықтар туындайды. Әрине әр сыныпта интербелсенді тақта толығымен орнатылса ұсынысым бар деп Бахытгүл мұғалім айтты.

3. Қаулы етті; ағылшын тілі пәнінің оқытылуы қанағатты деп саналсын.

Шешімі:

I III тоқсан қорытындысы мектеп бойынша 61%, қанағатты деп саналсын. 7 оқушы бір пәннен „3" бағасымен бағаланған. Осы пәндер бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілсін (пән мұғалімдері) Кешенді тестілеу 4,9,11,10 сыныптарда жаңа бағдарлама бойынша әр тоқсан бойынша өткізілсін.

положительного самовосприятия как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей.

Председатель: Кулекина Б.А.
Секретарь: Атираубаева Б.С.

Протокол № 5
заседания педагогического совета
школы от 23 мая 2022 года
Присутствовало:
Отсутствовало:

Тема: „О завершении 2021-2022 учебного года"

Повестка:

1. О завершении учебного 2021-2022 года. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс
(директор школы Кулекина Б.А)
2. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 класса
(замдиректора по УВР Ержанхан Майра, Кенсминавичус В.В)
3 Организация „Летней школы"
(замдиректора по УВР Ержанхан Майра, Кенсминавичус В.В)
4 Занятость педагогов в летний период. Трудовой отпуск
(замдиректора по УВР Ержанхан Майра, Кенсминавичус В.В)
5. Проведение Праздника „Последний звонок"
(зам директора по ВР Семенова С.А, Жаманбалина Г.К.)

1. Слушали выполнение решения (Вопрос) предыдущего педагогического совета

II Оқушылардың сабақтан тыс жұмыс түрлерін таңдауын қамтамасыз ететін механизмді өздерінің қызығушылықтары мен қабілеттеріне қарай жағдай жасау.

Мектептің білім беру кеңістігін, білім сапасын арттыру және әр тұлғаны қалыптасу процесін жүзеге асыру

- Өзіндік әдістемелік потенциалын, ақпараттық ресурстарды, мектептегі бар материалдық-техникалық базаны тиімді қолдану

III Мемлекеттік білім беру стандарты бағдарламаларын жетілдіру, жолдарын анықтау және сыныптан тыс жұмыстарын өткізудің заманауи талаптармен талпыныстарын жүзеге асыру

Төрағасы: Кулекина Б.А

Хатшысы: Атырауова Б.С

Хаттама № 5.

2021-2022 оқу жылының 23 мамыр күнгінің педагогикалық кеңесінің отырысы

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Күн тәртібі:

1. 2021-2022 оқу жылының аяқталуы туралы, 1-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру.
(Мектеп директоры Кулекина Б.А)
2. 9, 11- сынып оқушыларын қорытынды аттестатцияу
(ДОТЖ орынбасарлары Ескенхан М., Кенсминавичус В.В)

2. Выступили: директор школы Кулекина Б.А. о разработке и внедрении новых активных форм обучения. О завершении учебного 2021-2022 года. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

3. Постановили: завершить 2021-2022 учебный год в установленном порядке.

1. Слушали: об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

2. Выступили: замдиректора по УВР Ескенхан Майра и Кенсминавичус В.В
Вопрос о переводе в следующий класс:

а) Перевод учащихся 1-4 классы в следующий класс:

	Всего:	переводятся:
1. „А"	20 уч-ся	20 уч-ся
1. „Б"	8 уч-ся	8 уч-ся
2. „А"	16 уч-ся	16 уч-ся
2. „Б"	14 уч-ся	14 уч-ся
3. „А"	16 уч-ся	16 уч-ся
3. „Б"	28 уч-ся	28 уч-ся
4. „А"	14 уч-ся	14 уч-ся
4. „Б"	16 уч-ся	16 уч-ся

б) Допуск к переводным и государственным экзаменам учащихся 6,7,8, 10 и 9, 11 классов:

	всего:	„5"	„4"	допускаются:
5. „А" 5. „Б"	9 уч-ся 15уч.		4,	9-уч-ся 15
6. „А"	12 уч-ся	1	1	12 уч-ся
6. „Б"	18 уч-ся	1		18 уч-ся
7. „А"	19 уч-ся	2		19 уч-ся

3. „Жазғы мектеп" жұмысын

(ДОІЖ орынбасарлары Есенхан М, Кенашинавичус В.В)

4 Еңбек демалысы. Жаз мезгіл уақытында мұғалімдердің жұмыспен қамтылуы туралы

(ДОІЖ орынбасарлары Есенхан М, Кенсминавичус В.В)

5. „Соңғы қоңырау" мерекесінің ұйымдастырылуы, өткізілуі.

(ДТІЖ орынбасарлары Жамандам Г.К., Семенова С.А.)

1.Тыңдады: 1-8,10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру

2.Сөз сөйледі: оқу ісінің меңгерушілері Есенхан Майра және Кинсминавичус В.В Олар қатысушыларды 2021-2022 оқу жылының үлгерімі қорытындыларымен таныстырды

а) 1-8,10 оқушыларды келесі сыныпқа көшіру

сынып:	барлығы.	„5"	көшірілгені:
1„А"	20		20
1„Б"	8		8
2„А"	16		16
2„Б"	14		14
3„А"	16		16
3„Б"	28		28
4„А"	14		14
4„Б"	16		16
5„А	9		9
5„Б"	15		15

		„3"	
7„Б"	20 уч-ся	–	20 уч-ся
8„А"	6 уч-ся	–	6 уч-ся
8„Б"	18 уч-ся	3	18 уч-ся
10„А"	9 уч-ся	–	9 уч-ся
10„Б"	5 уч-ся	1	5 уч-ся
9„А"	10 уч-ся	1	10 уч-ся
9„Б"	11 уч-ся	–	11 уч-ся
11„А"	7 уч-ся	2	7 уч-ся
11„Б"	3 уч-ся	-	3 уч-ся

в) наградить похвальными листами за отличные успехи в учебе учащихся 2-8, 10кл.

2„А" класс

1. Досан Э
2. Жанатхан П.
3. Нартай М
4. Ерсембек А"

2„Б" класс

–

3„А"

1. Арын Н
2. Таңшатар С.

3„Б"

1. Баймлов Д
2. Герман К.
3. Загерт П.
4. Зацепилова П.
5. Иванов И
6. Покоянцева Е
7. Шнайдер М
8. Штарк К.

4„А"

1. Ермахан З, 2. Серікбол Д.

4„Б"

1 Белыц А., Кирпиков С.