

Индивидуальная учебная программа по литературе

на 1 полугодие 2022-2023 учебный год

Темы	Цели	Ожидаемые результаты	Реальные результаты
1 четверть			
1-9. Речевая коммуникация	5.2.2.1 называть себя и откликаться на свое имя, фамилию, пол, называть взрослых по именам и отчествам 5.2.2.2 участвовать в игровых коммуникативных ситуациях 5.2.2.3 участвовать в играх драматизациях знакомых сказок, сценок 5.2.2.4 разыгрывать сюжетно-ролевую игру, с называнием своей игровой роли	<ul style="list-style-type: none"> - сможет называть свое имя, имена взрослых - будет участвовать в играх - сможет участвовать в сценках - будет знать свою роль 	<i>+ наывает имена</i> <i>+ участвует в играх</i> <i>+ участвует в сценках при помощи учителя</i> <i>+ знает свою роль</i>
8-16. Элементы чтения	5.3.1.2 аккуратно перелистывать страницы, следить за чтением учителя по иллюстрации 5.3.1.3 создавать тематические книжки, совместно с учителем 5.3.1.4 создавать и «читать» личный альбом с фотографиями, отражающим и деятельность и события жизни ученика 5.3.1.5 узнавать карточки со своим именем, именами других одноклассников 5.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему 5.3.1.7 подбирать	<ul style="list-style-type: none"> - сможет следить за чтением учителя - при помощи учителя будет создавать книжки - сможет создавать альбом - на карточках будет узнавать свое имя - по теме сможет подбирать слова - будет определять 	<i>- не справился</i> <i>- не справился</i> <i>+ при помощи учителя создает альбом</i> <i>+ узнает свое имя</i> <i>+ подбирает слова к теме</i>

	карточки со словами, обозначающими действия 5.3.1.8 подбирать карточки со словами, обозначающими признаки предметов 5.3.1.9 узнавать и показывать изучаемую букву 5.3.1.10 выбрать карточки с изученными буквами, словами по показу, по образцу, по словесной инструкции 5.3.1.11 находить в словах изученные буквы 5.3.1.12 составлять слоги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова 5.3.1.13 читать слова и предложения	действие предмета <ul style="list-style-type: none"> - будет определять признак предмета - будет узнавать изучаемую букву - сможет выбирать карточки с изученными буквами - будет находить в словах изученные буквы - сможет составлять слоги - будет читать слова и короткие предложения 	<i>+ определяет реальные предметы + может подобрать признак + Илья рое-тигруша + выбирает карточки + находит изученные буквы - не спрашивает</i> <i>- не спрашивает</i> <i>- не спрашивает</i>
--	---	--	--

2 четверть

1-6. Речевая коммуникация	5.2.2.1 называть себя и откликаться на свое имя, фамилию, пол, называть взрослых по именам и отчествам 5.2.2.2 участвовать в игровых коммуникативных ситуациях 5.2.2.3 участвовать в играх драматизация знакомых сказок, сценок 5.2.2.4 разыгрывать сюжетно-ролевую игру, с называнием своей игровой роли	<ul style="list-style-type: none"> - сможет называть свое имя, имена взрослых - будет участвовать в играх - сможет участвовать в сценках - будет знать свою роль 	<i>+ Илья рое-тигруша</i> <i>+ участвует в некоторых играх</i> <i>+ участвует в коротких сценках</i> <i>+ знает роль</i>
7-15. Элементы	5.3.1.2 аккуратно	- сможет следить за	<i>- не спрашивает</i>

чтения	<p>перелистывать страницы, следить за чтением учителя по иллюстрации</p> <p>5.3.1.3 создавать тематические книжки, совместно с учителем</p> <p>5.3.1.4 создавать и «читать» личный альбом с фотографиями, отражающим и деятельность и события жизни ученика</p> <p>5.3.1.5 узнавать карточки со своим именем, именами других одноклассников</p> <p>5.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему</p> <p>5.3.1.7 подбирать карточки со словами, обозначающими действия</p> <p>5.3.1.8 подбирать карточки со словами, обозначающими признаки предметов</p> <p>5.3.1.9 узнавать и показывать изучаемую букву</p> <p>5.3.1.10 выбрать карточки с изученными буквами, словами по показу, по образцу, по словесной инструкции</p> <p>5.3.1.11 находить в словах изученные буквы</p> <p>5.3.1.12 составлять слоги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова</p> <p>5.3.1.13 читать слова и</p>	<p>чтением учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - при помощи учителя будет создавать книжки - сможет создавать альбом - на карточках будет узнавать свое имя - по теме сможет подбирать слова - будет определять действие предмета - будет определять признак предмета - будет узнавать изучаемую букву - сможет выбирать карточки с изученными буквами - будет находить в словах изученные буквы - сможет составлять слоги - будет читать слова 	<p>- не справ- шется</p> <p>+ сорасит альбом при помощи учителя</p> <p>+ узнает имя</p> <p>+ подбирает слова</p> <p>+ определяет действие не- которых предметов</p> <p>+ определяет признак</p> <p>+ цель рас- тигнула</p> <p>+ выбирает карточки</p> <p>+ знает изу- ченные бук- вы</p> <p>- не справ- шется</p> <p>+ не справ- шается</p>
--------	--	---	---