

Индивидуальная учебная программа по русскому языку

на 1 полугодие 2022-2023 учебный год

Темы	Цели	Ожидаемые результаты	Реальные результаты
1 четверть			
1-6. Понимание речи	5.1.1.1 различать изученные звуки на основе восприятия их беззвучной артикуляции 5.1.1.2 выполнять игровые действия, упражнения по звуковому сигналу, по жесту, по слову, по словесной инструкции, состоящей из двух-трех слов 5.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы 5.1.1.4 слушать различные речевые интонации, воспроизводимые педагогом (потешек, стихов, рассказов, сказок)	- сможет различать звуки - будет во время игры выполнять действия по сигналу - будет слушать сказки и стихотворения -будет повторять интонацию за учителем	+ цель достигнута + цель достигнута + слушает сказки и стихотворения + повторяет интонацию за учителем
7-12. Говорение	5.1.2.1 воспроизводить по словесной инструкции звукоподражания, слоги, слова и фразы в игровых ситуациях и упражнениях 5.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением 5.1.2.3 рассказывать потешки, стихи в объеме (2-6 строк) по памяти с использованием движений, иллюстраций 5.1.2.4 договаривать при прослушивании стихов их окончания	- сможет подражать за учителем в играх - сможет отвечать на вопросы по прослушанному тексту -сможет выучить и рассказать короткие стихотворения -будет договаривать окончания стихов	+ подражает за учителем в играх + коротко отвечает на вопросы + учит 2-4 строчки стихотворения + цель достигнута

	5.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа с опорой на серию иллюстраций. 5.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах 5.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов 5.1.2.10 составлять двух-трехсловные предложения к наблюдаемым действиям, картинам	-будет пересказывать содержание сказки по картинкам - будет называть предметы, изображенные на картинках -сможет называть предметы и их действия - будет составлять короткие предложения	+ кратко пересказывает, используя картинки + называет предмет, изображенный на картинках + называет действие предметов + при помощи учителя составляет предложения
13-16. Коммуникативное поведение	5.2.1.1 самостоятельно вступать в контакт с окружающими 5.2.1.2 поддерживать зрительный контакт с собеседником 5.2.1. 4 соблюдать дистанцию и очередность в разговоре со взрослым и сверстником 5.2.1.7 привлекать к себе внимание и выражать согласие (несогласия) звуком, словом, фразой 5.2.1.9 выражать свои желания с использованием указательного жеста, изображения, слова, фразы	- будет вступать в контакт с окружающими - будет поддерживать зрительный контакт с собеседником - не будет перебивать собеседника -будет выражать согласие/несогласие и привлекать внимание -с использованием жеста, будет выражать желания	+ цель роста мигута + цель роста мигута + цель роста мигута + выражает согласие / несогласие + цель роста мигута
17-23. Элементы письма	5.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях 5.3.2.3 писать по контурам и точкам буквы	- сможет писать буквы - будет писать буквы	+ пишет буквы + цель роста

	5.3.2.5 «писать» вертикальные и горизонтальные прямые и извилистые линии по точкам и пунктирам на листе бумаги 5.3.2.6 печатать на нелинованном листе буквы по подражанию 5.3.2.7 печатать свое имя на нелинованном листе бумаги 5.3.2.9 печатать буквы под диктовку на нелинованной бумаге А4, в тетрадь 5.3.2.8 копировать с карточек слова в книжки 5.3.2.10 находить и обводить изученные буквы в словах, текстах	по контурам - будет писать по контуру различные линии - будет печатать буквы при помощи учителя - сможет печатать свое имя на нелинованном листе - сможет печатать буквы под диктовку - сможет списывать с карточек слова - будет находить изученные буквы	мигнута + цель дос-мигнута + при помощи учителя печатает буквы + цель дос-мигнута + не справляется + списывает слова + находит изученные буквы
2 четверть			
1-6. Понимание речи	5.1.1.1 различать изученные звуки на основе восприятия их беззвучной артикуляции 5.1.1.2 выполнять игровые действия, упражнения по звуковому сигналу, по жесту, по слову, по словесной инструкции, состоящей из двух-трех слов 5.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы 5.1.1.4 слушать различные речевые интонации, воспроизводимые педагогом (потешек, стихов, рассказов, сказок)	- сможет различать звуки - будет во время игры выполнять действия по сигналу - будет слушать сказки и стихотворения - будет повторять интонацию за учителем	+ цель дос-мигнута + выполняет действия по сигналу + слушает внимательно + повторяет за учителем
7-12. Говорение	5.1.2.1 воспроизводить по	- сможет подражать	+ подражает

	словесной инструкции звукоподражания, слоги, слова и фразы в игровых ситуациях и упражнениях 5.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением 5.1.2.3 рассказывать потешки, стихи в объеме (2-6 строк) по памяти с использованием движений, иллюстраций 5.1.2.4 договаривать при прослушивании стихов их окончания 5.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа с опорой на серию иллюстраций. 5.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах 5.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов 5.1.2.10 составлять двух-трехсловные предложения к наблюдаемым действиям, картинкам	за учителем в играх - сможет отвечать на вопросы по прослушанному тексту -сможет выучить и рассказать короткие стихотворение -будет договаривать окончания стихов -будет пересказывать содержание сказки по картинкам - будет называть предметы, изображенные на картинках -сможет называть предметы и их действия - будет составлять короткие предложения	+коротко отвечает на вопросы +учит 2-4 строчки + цель достигнута + при помощи картинок пересказывает + цель достигнута + называет действие некоторых предметов + составляет короткие предложения
13-16. Коммуникативное поведение	5.2.1.1 самостоятельно вступать в контакт с окружающими 5.2.1.2 поддерживать зрительный контакт с собеседником	- будет вступать в контакт с окружающими - будет поддерживать зрительный контакт с собеседником	+ цель достигнута + цель достигнута

	5.2.1. 4 соблюдать дистанцию и очередность в разговоре со взрослым и сверстником	- не будет перебивать собеседника	+ цель достигнута
	5.2.1.7 привлекать к себе внимание и выражать согласие (несогласия) звуком, словом, фразой	- будет выражать согласие/несогласие и привлекать внимание	+ цель достигнута
	5.2.1.9 выражать свои желания с использованием указательного жеста, изображения, слова, фразы	- с использованием жеста, будет выражать желания	+ цель достигнута
17-24. Элементы письма	5.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях	- сможет писать буквы	+ пишет буквы
	5.3.2.3 писать по контурам и точкам буквы	- будет писать буквы по контурам	+ цель достигнута
	5.3.2.5 «писать» вертикальные и горизонтальные прямые и извилистые линии по точкам и пунктирам на листе бумаги	- будет писать по контуру различные линии	+ пишет линии по контуру
	5.3.2.6 печатать на нелинованном листе буквы по подражанию	- будет печатать буквы при помощи учителя	+ при помощи учителя печатает буквы
	5.3.2.7 печатать свое имя на нелинованном листе бумаги	- сможет печатать свое имя на нелинованном листе	+ цель достигнута
	5.3.2.9 печатать буквы под диктовку на нелинованной бумаге А4, в тетрадь	- сможет печатать буквы под диктовку	+ не справляется
	5.3.2.8 копировать с карточек слова в книжки	- сможет списывать с карточек слова	+ списывает слова
	5.3.2.10 находить и обводить изученные буквы в словах, текстах	- будет находить изученные буквы	+ находит изученные буквы