

**Индивидуальная адаптированная программа по предмету «Человек и мир»**

**на 1 полугодие 2022-23 учебный год**

учитель Ахметова Н.С.  
ученик 5б класса Сабуров Артур  
диагноз УУО

**Содержание индивидуальных адаптированных программ  
на 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

| №<br>п/п | Содержание адаптации<br>(изменение объема, глубины изучения учебного материала ГОСО) |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                              | Реальные результаты<br>к концу полугодия     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          | 1 полугодие                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Артур будет                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
| 1        | 1.1 Я и моя семья, мои друзья                                                        | Я и моя семья.                       | 5.1.1.1 откликаться и называть своё имя и фамилию;<br>5.1.1.2 узнавать, показывать, называть на фотографии членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры;<br>5.1.1.3 узнавать, показывать, называть на фотографиях близких родственников – тети, дяди, двоюродные сестры, братья; | Называть свое имя и фамилию, называть членов семьи, узнавать и называть близких родственников                                                                                                                                     | цель достигнута                              |
| 2        |                                                                                      | Забота о младших                     | 5.1.1.4 проявлять заботу о младших членах семьи, уважение к старшим членам семьи;                                                                                                                                                                                                              | Проявлять заботу о младших членах семьи, уважение к старшим                                                                                                                                                                       | цель достигнута                              |
| 3        |                                                                                      | Обобщение сведений<br>Я и моя семья. | 5.1.1.5 выполнять свои обязанности в семье;<br>5.1.1.6 называть по имени одноклассников, друзей, учителей по имени и отчеству;<br>5.4.1.7 отвечать на вопросы учителя;<br>5.4.1.8 выслушивать ответы своих товарищей;                                                                          | выполнять свои обязанности в семье, называть по имени одноклассников, друзей, учителей по имени и отчеству; отвечать на вопросы учителя; выслушивать ответы своих товарищей;                                                      | цель достигнута<br>- рассеян, не выслушивает |
| 4        |                                                                                      | Обобщение сведений<br>Я и моя семья. | 5.1.1.9 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации о проведенных семейных праздниках                                                                                                                                                               | строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации о проведенных семейных праздниках                                                                                                          | цель достигнута                              |
| 5        | 2.2. Растения                                                                        | Овощи и фрукты                       | 5.2.2.1 показывать и называть овощи, в том числе на картинке<br>5.2.2.2 показывать и называть фрукты, в том числе на картинке<br>5.2.2.3 называть цвет, форму, вкус овощей и фруктов<br>5.2.2.4 группировать овощи и фрукты по наглядному образцу, по обобщающему слову                        | показывать и называть овощи, в том числе на картинке, показывать и называть фрукты, в том числе на картинке, называть цвет, форму, вкус овощей и фруктов, группировать овощи и фрукты по наглядному образцу, по обобщающему слову | цель достигнута                              |

|    |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|----|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6  |           | Блюда, приготовленные из овощей и фруктов       | 5.2.2.5 узнавать и называть блюда, приготовленные из овощей (салат, овощной суп)<br>5.2.2.6 узнавать и называть блюда, приготовленные из фруктов (варенье, компот)                                         | узнавать и называть блюда, приготовленные из овощей (салат, овощной суп), зная и называть блюда, приготовленные из фруктов (варенье, компот)                                     | цель достигнута не полностью затруднение не несет. оценка           |
| 7  |           | Ягоды                                           | 5.2.2.7 узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды<br>5.2.2.8 узнавать и называть блюда, приготовленные из ягод                                                                | узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды<br>узнавать и называть блюда, приготовленные из ягод                                                      | цель достигнута не полностью                                        |
| 8  |           | Наблюдение                                      | 5.2.2.13 наблюдать за ростом овощей на огороде, в теплице, за ростом фруктов и ягод в саду                                                                                                                 | наблюдать за ростом овощей на огороде, в теплице, за ростом фруктов и ягод в саду                                                                                                | цель достигнута                                                     |
| 9  | 1.3 Школа | Правила поведения в семье                       | 5.1.2.2 выполнять правила поведения в семье (не шуметь, когда старшие отдыхают; не проявлять агрессию по отношению к другим членам семьи, принимать пищу за столом);                                       | выполнять правила поведения в семье (не шуметь, когда старшие отдыхают; не проявлять агрессию по отношению к другим членам семьи, принимать пищу за столом);                     | цель достигнута                                                     |
| 10 |           | Мебель и ее значение. Значение бытовой техники. | 5.1.2.3 называть основную домашнюю мебель и знать ее назначение;<br>5.1.2.4 называть основную бытовую технику и знать ее назначение;<br>5.1.2.5 называть основную домашнюю посуду и знать ее назначение;   | называть основную домашнюю мебель и знать ее назначение;<br>называть основную бытовую технику и знать ее назначение;<br>называть основную домашнюю посуду и знать ее назначение; | цель достигнута не полностью, затруднение - бытовая техника, посуду |
| 11 |           | Обобщение сведений<br>Мой дом.                  | 5.1.2.6 выполнять поручения по уходу за посудой;<br>5.1.2.7 бережно обращаться с мебелью и посудой;                                                                                                        | выполнять поручения по уходу за посудой; бережно обращаться с мебелью и посудой;                                                                                                 | цель достигнута                                                     |
| 12 |           | Выполнение своих обязанностей по дому           | 5.1.2.8 уважать труд взрослых, выполнять поручения в семье (помогать в уборке квартиры: убрать вещи в шкаф, помыть чашки, вытереть ложки);<br>5.1.2.9 выполнять свои обязанности по дому;                  | уважать труд взрослых, выполнять поручения в семье (помогать в уборке квартиры: убрать вещи в шкаф, помыть чашки, вытереть ложки); выполнять свои обязанности по дому;           | цель достигнута с удовлетворением полностью                         |
| 13 |           | Коммуникации                                    | 5.1.2.10 отвечать на вопросы педагога;<br>5.1.2.11 выслушивать ответы своих товарищей;<br>5.1.2.12 строить элементарные высказывания по выражению своих желаний и просьб с помощью вербальной коммуникации | отвечать на вопросы педагога; выслушивать ответы своих товарищей; строить элементарные высказывания по выражению своих желаний и просьб с помощью вербальной коммуникации        | цель достигнута не полностью, не может сформулировать свои желания  |

|    |                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 14 |                                     | Школа                                      | 5.1.3.1 ориентироваться в помещениях школы и прилегающей к ней территории;<br>5.1.3.2 называть одноклассников по имени;<br>5.1.3.3 понимать назначение школьных помещений;<br>5.1.3.4 готовить учебное место для учебных занятий;                                                                              | ориентироваться в помещениях школы и прилегающей к ней территории; называть одноклассников по имени;<br>понимать назначение школьных помещений;<br>готовить учебное место для учебных занятий;                                             | цель достигнута                  |
| 15 |                                     | Правила поведения в школе                  | 5.1.3.5 использовать по назначению учебные принадлежности;<br>5.1.3.6 бережно относиться к школьной и классной мебели;<br>5.1.3.7 выполнять правила поведения ученика;<br>5.1.3.8 выполнять просьбы педагога, воспитателя;                                                                                     | использовать по назначению учебные принадлежности;<br>бережно относиться к школьной и классной мебели; выполнять правила поведения ученика; выполнять просьбы педагога, воспитателя;                                                       | цель достигнута                  |
| 16 |                                     | Режим дня школы                            | 5.1.3.9 соблюдать режим дня школы (школы-интерната);<br>5.1.3.10 выполнять нормы поведения в школьном сообществе;<br>5.1.3.11 отвечать на вопросы педагога;<br>5.1.3.12 выслушивать ответы своих товарищей;<br>5.1.3.13 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации | соблюдать режим дня школы, выполнять нормы поведения в школьном сообществе; отвечать на вопросы педагога;<br>выслушивать ответы своих товарищей;<br>строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации | цель достигнута<br>не внимателен |
| 17 | 2.1<br>Сезонные изменения в природе | Сезонные изменения в природе.              | 5.2.1.1 узнавать время года по его признакам, в том числе картинке<br>5.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом (листья, зеленые-листья, пожелтели - листья опали, птицы улетаю)                                                                    | узнавать время года по его признакам, в том числе картинке, наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом (листья, зеленые-листья, пожелтели - листья опали, птицы улетаю)                  | цель достигнута                  |
| 18 |                                     | Влияние изменений в природе на труд людей. | 5.2.1.3 узнавать осенние и весенние работы на огороде, в саду по изображению на сюжетной картинке                                                                                                                                                                                                              | узнавать осенние и весенние работы на огороде, в саду по изображению на сюжетной картинке                                                                                                                                                  | цель достигнута                  |
| 19 |                                     | Осенние изменения в природе                | 5.2.1.4 находить на картинке осенние листья<br>5.2.1.5 указывать на осеннее похолодание, дождливую погоду, холодные ветра, листопад, увядание трав, цветов, отлет птиц                                                                                                                                         | находить на картинке осенние листья<br>указывать на осеннее похолодание, дождливую погоду, холодные ветра, листопад, увядание трав, цветов, отлет птиц                                                                                     | цель достигнута                  |

|    |                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|----|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 20 |                        | Ежедневные изменения погоды               | 5.2.1.6. находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной<br>5.2.1.7. наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь)                                                                                   | находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной<br>наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь)                                                                     | Цель достигнута                                              |
| 21 |                        | Одеваемся в соответствии со временем года | 5.2.1.8 называть или указывать на изменения в природе зимой – холод, мороз, снег, лед, гололед<br>5.2.1.10 одеваться в соответствии со временем года                                                                                                                        | называть или указывать на изменения в природе зимой – холод, мороз, снег, лед, гололед<br>одеваться в соответствии со временем года                                                                                                         | Цель достигнута                                              |
| 22 |                        | Сезонные игры на свежем воздухе           | 5.2.1.11 показывать на картинках детей, одетых в соответствии со временем года<br>5.2.1.12 играть в игры на свежем воздухе в разные времена года                                                                                                                            | показывать на картинках детей, одетых в соответствии со временем года, играть в игры на свежем воздухе в разные времена года                                                                                                                | Цель достигнута                                              |
| 23 | 3.1<br>Мой город, село | Мой город, село                           | 5.3.1.1 узнавать на фотографии свой дом, свою школу, часто посещаемые объекты отдыха и развлечений<br>5.3.1.2 узнавать дорогу из дома до школы и обратно                                                                                                                    | узнавать на фотографии свой дом, свою школу, часто посещаемые объекты отдыха и развлечений<br>узнавать дорогу из дома до школы и обратно                                                                                                    | Цель достигнута                                              |
| 24 |                        | Мой город, село                           | 5.3.1.3 узнавать основные достопримечательности местности, в которой живет обучающийся (река, озеро, горы, леса)<br>5.3.1.4 понимать назначения основных учреждений своего города, села: магазин, поликлиника, школа<br>5.3.1.5 понимать различия между городом и селом     | узнавать основные достопримечательности местности, в которой живет обучающийся (река, озеро, горы, леса), понимать назначения основных учреждений своего города, села: магазин, поликлиника, школа, понимать различия между городом и селом | Цель достигнута                                              |
| 25 |                        | Государственные символы Казахстана        | 5.3.1.6 смирно стоять при исполнении гимна Республики, приложив правую руку к сердцу<br>5.3.1.7 узнавать и показывать флаг Казахстана<br>5.3.1.8 находить и выделять из 2-3 предлагаемых символов флаг Казахстана<br>5.3.1.9 узнавать и показывать Байтерек – символ Астаны | смирно стоять при исполнении гимна Республики, приложив правую руку к сердцу узнавать и показывать флаг Казахстана, находить и выделять из 2-3 предлагаемых символов флаг Казахстана, узнавать и показывать Байтерек – символ Астаны        | Цель достигнута<br>не полностью – не смог выделить Байтерек. |
| 26 |                        | Обобщение сведений мой город, село        | 5.3.1.10 узнавать и показывать домбру<br>5.3.1.11 узнавать звучание домбры<br>5.3.1.12 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»                                                                            | узнавать и показывать домбру, узнавать звучание домбры, понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»                                                                           | Цель достигнута<br>частично – не узнал звучание домбры       |

|    |                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 |                                             | Обобщение сведений<br>мой город, село                | 5.3.1.13 отвечать на вопросы педагога<br>5.3.1.14 выслушивать ответы своих товарищей<br>5.3.1.15 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации                                                                                                                                                             | отвечать на вопросы педагога, выслушивать ответы своих товарищей<br>строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации                                                                                                                                                                        | цель достигнута                                                                       |
| 28 | 3.3<br>Объекты<br>обслуживания<br>населения | Обобщение сведений<br>Объекты обслуживания населения | 5.3.3.1 посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки, поликлиники, аптеки<br>5.3.3.2 совместно со взрослым выбирать товары в продуктовом магазине- самообслуживания                                                                                                                                             | посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки, поликлиники, аптеки, совместно со взрослым выбирать товары в продуктовом магазине- самообслуживания                                                                                                                                             | цель достигнута                                                                       |
| 29 |                                             | Обобщение сведений<br>Объекты обслуживания населения | 5.3.3.3 выполнять правила поведения в общественных местах: не кричать, не бегать, не проявлять агрессивных действий в отношении окружающих людей; не трогать (не брать) чужих вещей<br>5.3.3.4 использовать корзинку, тележку для переноса продуктов в магазине- самообслуживания к кассе: аккуратно размещать выбранные товары в корзинке, тележке | выполнять правила поведения в общественных местах: не кричать, не бегать, не проявлять агрессивных действий в отношении окружающих людей; не трогать (не брать) чужих вещей, использовать корзинку, тележку для переноса продуктов в магазине- самообслуживания к кассе: аккуратно размещать выбранные товары в корзинке, тележке | цель достигнута                                                                       |
| 30 |                                             | Обобщение сведений<br>Объекты обслуживания населения | 5.3.3.5 играть в сюжетно-ролевую игру «Магазин», брать на себя роль продавца, покупателя<br>5.3.3.6 посещать кафе, применять навыки культурного поведения за столом, общения с незнакомыми людьми (персоналом кафе), аккуратного приема пищи, правильного использования столовых приборов, салфеток                                                 | играть в сюжетно-ролевую игру «Магазин», брать на себя роль продавца, покупателя<br>посещать кафе, применять навыки культурного поведения за столом, общения с незнакомыми людьми (персоналом кафе), аккуратного приема пищи, правильного использования столовых приборов, салфеток                                               | цель достигнута<br>запутанно -<br>общение с незнакомыми людьми,<br>исп. стол. приборы |
| 31 |                                             | Обобщение сведений<br>Объекты обслуживания населения | 5.3.3.7 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»<br>5.3.3.8 отвечать на вопросы педагога                                                                                                                                                                                           | понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»<br>отвечать на вопросы педагога                                                                                                                                                                                         | достигнута цель                                                                       |
| 32 |                                             | Обобщение сведений<br>Объекты обслуживания населения | 5.3.3.9 выслушивать ответы своих товарищей<br>5.3.3.10 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации                                                                                                                                                                                                       | выслушивать ответы своих товарищей<br>строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации                                                                                                                                                                                                      | цель достигнута                                                                       |