

Индивидуальная учебная программа по литературе

на 2 полугодие 2022-2023 учебный год

Темы	Цели	Ожидаемые результаты	Реальные результаты
3 четверть			
1-8. Речевая коммуникация	5.2.2.1 называть себя и откликаться на свое имя, фамилию, пол, называть взрослых по именам и отчествам 5.2.2.2 участвовать в игровых коммуникативных ситуациях 5.2.2.3 участвовать в играх драматизациях знакомых сказок, сценок 5.2.2.4 разыгрывать сюжетно-ролевую игру, с называнием своей игровой роли	<ul style="list-style-type: none"> - сможет называть свое имя, имена взрослых - будет участвовать в играх - сможет участвовать в сценках - будет знать свою роль 	+ цель рос- тигнется + участвует в играх + цель рос- тигнется + знает роль
9-20. Элементы чтения	5.3.1.2 аккуратно перелистывать страницы, следить за чтением учителя по иллюстрации 5.3.1.3 создавать тематические книжки, совместно с учителем 5.3.1.4 создавать и «читать» личный альбом с фотографиями, отражающим и деятельность и события жизни ученика 5.3.1.5 узнавать карточки со своим именем, именами других одноклассников 5.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему 5.3.1.7 подбирать	<ul style="list-style-type: none"> - сможет следить за чтением учителя - при помощи учителя будет создавать книжки - сможет создавать альбом - на карточках будет узнавать свое имя - по теме сможет подбирать слова - будет определять 	+ следит - не спра- шивает + при посо- щи учителя создает альбом + узнает имена - не всегра справляется + определяет

	<p>карточки со словами, обозначающими действия</p> <p>5.3.1.8 подбирать карточки со словами, обозначающими признаки предметов</p> <p>5.3.1.9 узнавать и показывать изучаемую букву</p> <p>5.3.1.10 выбрать карточки с изученными буквами, словами по показу, по образцу, по словесной инструкции</p> <p>5.3.1.11 находить в словах изученные буквы</p> <p>5.3.1.12 составлять слоги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова</p> <p>5.3.1.13 читать слова и предложения</p>	<p>действие предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет определять признак предмета - будет узнавать изучаемую букву - сможет выбирать карточки с изученными буквами - будет находить в словах изученные буквы - сможет составлять слоги - будет читать слова и короткие предложения 	<p><i>действие какого-то предметов</i></p> <p><i>+ чить рас- тигнута</i></p> <p><i>+ выбиает карточки</i></p> <p><i>+ находит изученную букву</i></p> <p><i>- не справился</i></p> <p><i>- не справился</i></p>
4 четверть			
1-6. Речевая коммуникация	<p>5.2.2.1 называть себя и откликаться на свое имя, фамилию, пол, называть взрослых по именам и отчествам</p> <p>5.2.2.2 участвовать в игровых коммуникативных ситуациях</p> <p>5.2.2.3 участвовать в играх драматизация знакомых сказок, сценок</p> <p>5.2.2.4 разыгрывать сюжетно-ролевую игру, с называнием своей игровой роли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сможет называть свое имя, имена взрослых - будет участвовать в играх - сможет участвовать в сценках - будет знать свою роль 	<p><i>+ чить рас- тигнута</i></p> <p><i>+ участвует в играх</i></p> <p><i>- не всегда справился</i></p> <p><i>+ учит свою роль</i></p>
7-14. Элементы	5.3.1.2 аккуратно	- сможет следить за	<i>+ следит</i>

чтения	перелистывать страницы, следить за чтением учителя по иллюстрации	чтением учителя	
	5.3.1.3 создавать тематические книжки, совместно с учителем	- при помощи учителя будет создавать книжки	- не справился
	5.3.1.4 создавать и «читать» личный альбом с фотографиями, отражающим и деятельность и события жизни ученика	- сможет создавать альбом	+ сдаст домашку
	5.3.1.5 узнавать карточки со своим именем, именами других одноклассников	- на карточках будет узнавать свое имя	+ читать роспись
	5.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему	- по теме сможет подбирать слова	+ не всегда может подобрать слова
	5.3.1.7 подбирать карточки со словами, обозначающими действия	- будет определять действие предмета	+ определяет действие и
	5.3.1.8 подбирать карточки со словами, обозначающими признаки предметов	- будет определять признак предмета	признак некоторого предмета
	5.3.1.9 узнавать и показывать изучаемую букву	- будет узнавать изучаемую букву	+ читать роспись
	5.3.1.10 выбрать карточки с изученными буквами, словами по показу, по образцу, по словесной инструкции	- сможет выбирать карточки с изученными буквами	+ читать роспись
	5.3.1.11 находить в словах изученные буквы	- будет находить в словах изученные буквы	+ находить изученную букву
	5.3.1.12 составлять слоги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова	- сможет составлять слоги	- не справился
	5.3.1.13 читать слова и	- будет читать слова	- не справился