

Индивидуальная учебная программа по русскому языку

на 2 полугодие 2022-2023 учебный год

Темы	Цели	Ожидаемые результаты	Реальные результаты
3 четверть			
1-6. Понимание речи	5.1.1.1 различать изученные звуки на основе восприятия их беззвучной артикуляции 5.1.1.2 выполнять игровые действия, упражнения по звуковому сигналу, по жесту, по слову, по словесной инструкции, состоящей из двух-трех слов 5.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы 5.1.1.4 слушать различные речевые интонации, воспроизводимые педагогом (потешек, стихов, рассказов, сказок)	- сможет различать звуки - будет во время игры выполнять действия по сигналу - будет слушать сказки и стихотворения -будет повторять интонацию за учителем	+ различает звуки + выполняет действия по сигналу + внимательно слушает учителя + повторяет за учителем
7-14. Говорение	5.1.2.1 воспроизводить по словесной инструкции звукоподражания, слоги, слова и фразы в игровых ситуациях и упражнениях 5.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением 5.1.2.3 рассказывать потешки, стихи в объеме (2-6 строк) по памяти с использованием движений, иллюстраций 5.1.2.4 договаривать при прослушивании стихов их окончания	- сможет подражать за учителем в играх - сможет отвечать на вопросы по прослушанному тексту -сможет выучить и рассказать короткие стихотворения -будет договаривать окончания стихов	+ подражает за учителем + кратко отвечает на вопросы + учит короткие стихотворения + договаривает окончания

	5.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа с опорой на серию иллюстраций.	-будет пересказывать содержание сказки по картинкам	+ пересказывает по картинкам
	5.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах	- будет называть предметы, изображенные на картинках	+ называет предметы
	5.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов	- сможет называть предметы и их действия	+ называет действия некоторых предметов
	5.1.2.10 составлять двух-трехсловные предложения к наблюдаемым действиям, картинам	- будет составлять короткие предложения	+ составляет короткие предложения
15-22. Коммуникативное поведение	5.2.1.1 самостоятельно вступать в контакт с окружающими	- будет вступать в контакт с окружающими	+ вступает в контакт
	5.2.1.2 поддерживать зрительный контакт с собеседником	- будет поддерживать зрительный контакт с собеседником	+ поддерживает зрительный контакт
	5.2.1.4 соблюдать дистанцию и очередность в разговоре со взрослым и сверстником	- не будет перебивать собеседника	+ не перебивает
	5.2.1.7 привлекать к себе внимание и выражать согласие (несогласия) звуком, словом, фразой	-будет выражать согласие/несогласие и привлекать внимание	+ цель достигнута
	5.2.1.9 выражать свои желания с использованием указательного жеста, изображения, слова, фразы	-с использованием жеста, будет выражать желания	+ цель достигнута
23-33. Элементы письма	5.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях	- сможет писать буквы	+ пишет шрифт буквы
	5.3.2.3 писать по контурам и точкам буквы	- будет писать буквы по контурам	+ пишет по контуру

	5.3.2.5 «писать» вертикальные и горизонтальные прямые и извилистые линии по точкам и пунктирам на листе бумаги	- будет писать по контуру различные линии	+ пишет по контуру
	5.3.2.6 печатать на нелинованном листе буквы по подражанию	- будет печатать буквы при помощи учителя	+ печатает буквы при помощи учителя
	5.3.2.7 печатать свое имя на нелинованном листе бумаги	- сможет печатать свое имя на нелинованном листе	+ печатает свое имя
	5.3.2.9 печатать буквы под диктовку на нелинованной бумаге А4, в тетрадь	- сможет печатать буквы под диктовку	- не справ- ляется
	5.3.2.8 копировать с карточек слова в книжки	- сможет списывать с карточек слова	+ списывает слова
	5.3.2.10 находить и обводить изученные буквы в словах, текстах	- будет находить изученные буквы	+ находит изученные буквы
4 четверть			
1-3. Понимание речи	5.1.1.1 различать изученные звуки на основе восприятия их беззвучной артикуляции	- сможет различать звуки	+ различает звуки
	5.1.1.2 выполнять игровые действия, упражнения по звуковому сигналу, по жесту, по слову, по словесной инструкции, состоящей из двух-трех слов	- будет во время игры выполнять действия по сигналу	+ выполняет действия
	5.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы	- будет слушать сказки и стихотворения	+ цель рас- тигнута
	5.1.1.4 слушать различные речевые интонации, воспроизводимые педагогом (потешек, стихов, рассказов, сказок)	- будет повторять интонацию за учителем	+ повторяет за учителем

4-9. Говорение	5.1.2.1 воспроизводить по словесной инструкции звукоподражания, слоги, слова и фразы в игровых ситуациях и упражнениях	- сможет подражать за учителем в играх	+ подражает
	5.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением	- сможет отвечать на вопросы по прослушанному тексту	+ отвечает на "точные" вопросы
	5.1.2.3 рассказывать потешки, стихи в объеме (2-6 строк) по памяти с использованием движений, иллюстраций	- сможет выучить и рассказать короткие стихотворения	+ учит короткие стихотворения
	5.1.2.4 договаривать при прослушивании стихов их окончания	- будет договаривать окончания стихов	+ цель достигнута
	5.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа с опорой на серию иллюстраций.	- будет пересказывать содержание сказки по картинкам	+ по картинкам пересказывает сказку
	5.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах	- будет называть предметы, изображенные на картинках	+ называет предметы, изображенные на картинках
	5.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов	- сможет называть предметы и их действия	+ называет действия
10-13. Коммуникативное поведение	5.1.2.10 составлять двух-трехсловные предложения к наблюдаемым действиям, картинам	- будет составлять короткие предложения	+ составляет предложения
	5.2.1.1 самостоятельно вступать в контакт с окружающими	- будет вступать в контакт с окружающими	+ цель достигнута
	5.2.1.2 поддерживать зрительный контакт с собеседником	- будет поддерживать зрительный контакт с собеседником	+ цель достигнута

	5.2.1. 4 соблюдать дистанцию и очередность в разговоре со взрослым и сверстником	- не будет перебивать собеседника	+ не перебивает
	5.2.1.7 привлекать к себе внимание и выражать согласие (несогласия) звуком, словом, фразой	-будет выражать согласие/несогласие и привлекать внимание	+ выражает эмоции
	5.2.1.9 выражать свои желания с использованием указательного жеста, изображения, слова, фразы	-с использованием жеста, будет выражать желания	+ ищет жест мимику
14-23. Элементы письма	5.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях	- сможет писать буквы	+ пишет буквы
	5.3.2.3 писать по контурам и точкам буквы	- будет писать буквы по контурам	+ ищет жест мимику
	5.3.2.5 «писать» вертикальные и горизонтальные прямые и извилистые линии по точкам и пунктирам на листе бумаги	- будет писать по контуру различные линии	+ ищет жест мимику
	5.3.2.6 печатать на нелинованном листе буквы по подражанию	- будет печатать буквы при помощи учителя	+ печатает изученные буквы
	5.3.2.7 печатать свое имя на нелинованном листе бумаги	- сможет печатать свое имя на нелинованном листе	+ ищет жест мимику
	5.3.2.9 печатать буквы под диктовку на нелинованной бумаге А4, в тетрадь	-сможет печатать буквы под диктовку	- не справляется
	5.3.2.8 копировать с карточек слова в книжки	- сможет списывать с карточек слова	+ списывает
	5.3.2.10 находить и обводить изученные буквы в словах, текстах	-будет находить изученные буквы	+ находит изученные буквы